

Evaluering af den pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Det er den daglige pædagogiske leder i dagtilbudsafdelingen, der er ansvarlig for evaluering af og opfølgning på institutionens pædagogiske læreplan.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med den pædagogiske læreplan?				X		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				X		
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?					X	
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?			X			
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Krydsene i ovenstående er sat ud fra, at vi altid kan udvikle os og gøre det bedre:-)</p> <p>Vi arbejder med den styrkede pædagogiske læreplan på forskellige måder ift. børnenes alder. Vi arbejder alle med et årshjul, som tager udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan. Dette for at sikre, at vi på en periode på to år, kommer omkring alle 6 læreplanstemaer.</p> <p>Vi har i Børnehuset Alssund haft særlig fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børneperspektivet - Børnefællesskaberne - Sammenhænge og overgange - Etablering af evalueringskultur - Forældresamarbejde - Tryk opvækst 						

Vi reflekterer dagligt i vores pædagogiske arbejde. Vi arbejder i teams, hvor der dagligt drøftes refleksioner. Vi dokumentere hver uge på Aula. Her bliver der lagt billeder og små opslag op, som beskriver hvad børnene har lavet den pågældende dag eller i løbet af ugen.

Vi har teamsmøder en gang i måneden, hvor vi planlægger, justerer, reflekterer og evaluerer læreplanstemaet der arbejdes med. Til dette bruger vi planlægning og refleksions univers.

Vi evaluerer løbende mens der arbejdes med et konkret tema. Når vi får ny viden eller ideer justerer vi vores praksis. Når et tema afsluttes evalueres dette skriftligt.

Fra hver institution er der uddannet faglige fyrtårne for at styrke vores faglighed.

Vi har haft en pædagogisk dag, hvor alle 6 temaer er blevet beskrevet.

Der har været nedsat en strategigruppe med et fyrtårn fra hver institution. Denne gruppe har sat rammerne og styret processen med arbejdet af den pædagogiske læreplan.

De styrkede læreplaner er fundamentet for vores daglige pædagogiske praksis. Dette suppleres med Sønderborg kommunes børne- og unge politik.

Fremadrettet vil vi have fokus på:

At skabe små legemiljøer både ude og inde, hvor legen er grundlæggende og understøtter alle børns deltagelses muligheder.

At have fokus på børneperspektivet i et pædagogisk læringsmiljø med øje for børnenes trivsel, udvikling og læring. Vi ser på børnene og de fællesskaber der er og tilbyder dem læring og udviklende fællesskaber i et trygt og lærende miljø, med nærværende voksne der justere sig ift. børnene.

Vi vil have fokus på at gøre vores måltid til et pædagogisk læringsrum især efter at vi har fået madordning.

Vi vil have fokus på de flersprogede børn.